

Приложение 1.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 января 2026 г. №28 н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля: – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) общих вопросов ортопедической стоматологии

Задачи модуля: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе в сферах:

- Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»
- Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата
- Методы обследования в ортопедической стоматологии
- Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении
- Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание
- Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении
- Медицинская реабилитация в стоматологии

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии; Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Модуль 4. Практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология ортопедическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученных от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области у пациентов. 1.у4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	зубочелюстной области. 1.34. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. 1.35. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. 1.36. Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата. 1.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования. 1.38. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии. 1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.310. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). 1.311. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии. 1.312. Этиология, патогенез,	методы). 1.у6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования. 1.у7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам. 1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у9. Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза. 1.у10. Диагностика: кариеса, болезней пульпы и периодонта; болезней слизистой рта; дефектов зубов и зубных рядов; патологии пародонта; некариозных поражений твердых тканей зубов; зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; полного и частичного отсутствия зубов; функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы. 1.у11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.у12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий. 1.у13. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. 1.у14. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевой системы.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области. 1.313. Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам. 1.314. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций. 1.315. Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. 1.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 1.317. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.318. Методы немедикаментозного лечения	1.y15. Применение средств индивидуальной защиты. 1.y16. Составление комплексного плана лечения по профилю "стоматология ортопедическая" пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y17. Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам. 1.y18. Осуществление выбора, назначение, оценка безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y19. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y20. Комплексное лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.y21. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 1.y22. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, выбор конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.з19. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов. 1.з20. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з21. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 1.з22. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з23. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	состояния зубов, в том числе и антагонистов; клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; имediata-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания. 1.у23. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения. 1.у24. Проведение препарирования твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки. 1.у25. Получение анатомических и функциональных оттисков. 1.у26. Припасовка и фиксация несъемных ортопедических конструкций. 1.у27. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. 1.у28. Определение цвета искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирование протезов. 1.у29. Осуществление проверки конструкции зубных протезов,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		припасовки и наложения съемных ортопедических конструкций, проведение их коррекции. 1.у30. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у31. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у32. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у33. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 1.у34. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у35. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у36. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.у37. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. 1.у38. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.
		Опыт деятельности (далее - о)
		1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая", установление диагноза. 1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 1.о3. Направление пациентов на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая".
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з1. Порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 3.з6. Требования к обеспечению	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. 3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.y10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3.y11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.y12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.y13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.
		Опыт деятельности (далее - о) 3.o1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 3.o2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.o3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	98	72	24	24	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»	18	12	6	6	0	0	0	
1.2	Анатомо- физиологические особенности зубочелюстно- лицевого аппарата	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования в ортопедической стоматологии	24	18	6	6	0	0	0	
1.4	Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	24	18	6	6	0	0	0	
1.5	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание	12	8	4	4	0	0	0	
1.6	Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	6	6	0	0	0	0	0	
1.7	Медицинская реабилитация в стоматологии	6	4	2	2	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа – не предусмотрена

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология ортопедическая". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в ортопедической стоматологии. Оформление листка нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия	ПК-1

		на нее факторов внешней и внутренней среды.	
1.3	Методы обследования в ортопедической стоматологии	Методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Артикуляторы. Инструментальные методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения жевательного давления. Исследование эффективности жевания. Исследование эффективности звукообразования и речи. Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти. Электромиография жевательных мышц. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Кожные пробы. Постановка диагноза. План и задачи ортопедического лечения.	ПК-1
1.4	Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	Клиническое материаловедение. Конструкционные материалы в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Оттиски и методика их получения. Оттискные массы: альгинатные, силиконовые, полиэфирные. Гипс стоматологический. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Классификация зубных протезов по назначению, по методу изготовления, по способу передачи жевательного давления. Реставрационные технологии при ортопедическом лечении. Технологии изготовления зубных протезов: съемных, несъемных и условно-съемных. Способы определения цвета искусственных зубов. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-технологии: метод фрезерования, аддитивные технологии.	ПК-1
1.5	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.	Принципы и методы хирургических, ортодонтических и терапевтических	ПК-1

	Обезболивание	вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Выполнение хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств. Физиотерапевтическое лечение: методы, показания и противопоказания к проведению. Методы обезболивания в ортопедической стоматологии: местная и проводниковая анестезии.	
1.6	Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая" с привлечением специалистов смежных специальностей. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам.	ПК-1
1.7	Медицинская реабилитация стоматологии	Принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	ПК-1
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-3

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Подготовка ординаторов по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая». В 2 частях. Ч. 1. Нормативные документы, дисциплины : учебно-методическое пособие / Д. А. Трунин, А. М. Нестеров, Л. А. Каменева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 217 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/133103/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
2.	Подготовка ординаторов по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая». В 2 частях. Ч. 2. Практика : учебно-методическое пособие / Д. А. Трунин, А. М. Нестеров, Л. А. Каменева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 190 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/133104/details
3.	Основы экономического анализа деятельности медицинской организации : учебное пособие / С. А. Суслин, А. Р. Сараев, М. Л. Сиротко [и др.] ; под редакцией С. А. Суслина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 81 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162307/details
4.	Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром и остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / А. М. Нестеров, М. И. Садыков, В. П. Потапов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 174 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162305/details
5.	Хирургическое лечение остеонекрозов средней зоны лицевого черепа : учебное пособие / Е. М. Басин, Р. У. Берсанов, М. В. Лебедев [и др.]. — Москва : РЕАВИЗ, 2025. — 74 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/153819/details
6.	Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учебное пособие / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина [и др.] ; под редакцией С. А. Наумович. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 277 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/20240/details
7.	Заболевания пародонта : учебное пособие / М. Т. Тхазапlicheва, Л. В. Карданова, А. Ш. Сулейманова, С. А. Балкарова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 84 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/146730/details
8.	Лысов, Д. Н. Обезболивание в стоматологической практике : учебное пособие / Д. Н. Лысов, С. И. Буланов, М. В. Софронов. — Самара : РЕАВИЗ, 2023. — 70 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/153793/details
9.	Дисколориты зубов: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / О. Ю. Титова, Т. В. Меленберг, А. В. Шумский, Н. М. Левина. — Самара : РЕАВИЗ, 2023. — 58 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/153776/details
10.	Ортопедическая стоматология. Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов : учебное пособие / Ю.	https://www.iprbookshop.ru/books/55322/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	Л. Писаревский, М. А. Белоусова, Ю. И. Бабичев, Т. И. Марченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 89 с.	
11.	Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебное пособие для СПО / А. А. Кабанова. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 153 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157181/details
12.	Луцкая, И. К. Восстановительная стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 208 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/90753/details
13.	Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головки [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 304 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/120125/details
14.	Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 336 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/120126/details
15.	Шурыгина, О. В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога : учебное пособие / О. В Шурыгина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 46 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/10185/details
16.	Безносик, В. Н. Морфологические особенности пульпы и периодонта (в норме и при патологии) : учебное пособие / В. Н. Безносик, А. А. Стадников. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 64 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/31825/details

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

– <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3 Электронная библиотечная система

– <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4 Информационно-правовой портал

– <https://www.garant.ru/>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Что такое окклюзия?

- А) Процесс жевания
- Б) Соотношение зубных рядов
- В) Лечение зубов
- Г) Удаление зубов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Окклюзия — это соотношение зубных рядов при их смыкании.

Данное определение закреплено в тестовых материалах для ординаторов по специальности «Стоматология ортопедическая» .

Тестовое задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Какой инструмент используется для снятия слепков?

- А) Шпатель
- Б) Оттискная ложка
- В) Пинцет
- Г) Зеркало

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Для снятия слепков (оттисков) используется оттискная ложка. Это стандартный инструмент, применяемый в ортопедической стоматологии на этапе получения оттисков .

Тестовое задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Класс по Кеннеди		
А	Двусторонние концевые дефекты	1	IV класс
Б	Односторонние концевые дефекты	2	I класс
В	Включенные дефекты в боковом отделе	3	II класс
Г	Включенные дефекты в переднем отделе	4	III класс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А2 Б3 В4 Г1

Ключ обоснования: Согласно классификации Кеннеди: I класс — двусторонние концевые дефекты; II класс — односторонние концевые дефекты; III класс — включенные дефекты в боковом отделе зубного ряда; IV класс — включенные дефекты переднего отдела зубной дуги .

Тестовое задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Какой материал наиболее часто используется для изготовления постоянных коронок?

- А) Силикон
- Б) Керамика

- В) Нейлон
Г) Пластмасса

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Керамика является наиболее часто используемым материалом для изготовления постоянных коронок благодаря высокой эстетичности, биосовместимости и прочности .

Тестовое задание 5

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При препарировании зуба под металлокерамическую коронку с жевательной поверхности сошлифовывают ткани зуба примерно на (в мм):

А) 0,1–0,3

Б) 0,3–0,6

В) 1,5–1,8

Г) 0,7–1,0

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: При препарировании под металлокерамическую коронку с жевательной поверхности сошлифовывается 1,5–1,8 мм твердых тканей. Это необходимо для создания достаточного пространства для металлического каркаса и керамической облицовки .

Тестовое задание 6

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Технология автоматизированного проектирования и фрезерования зубных протезов называется _____.

Ответ:

Ключ: CAD/CAM

Тестовое задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Элемент протеза		
А	Съемный пластиночный протез состоит из базиса, кламмеров и...	1	Дуги
Б	Бюгельный протез состоит из дуги, искусственных зубов, базиса и...	2	Искусственных зубов
В	Иммедиат-протез состоит из...	3	Кламмеров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А2 В3 В2

Ключ обоснования: Съёмный пластиночный протез состоит из базиса, удерживающих элементов (кламмеров) и искусственных зубов. Бюгельный протез состоит из дуги, искусственных зубов, базиса, кламмеров и седловидных частей. Имmediат-протез состоит из искусственных зубов, базиса и кламмеров .

Тестовое задание 8

Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Расположите этапы изготовления несъемной коронки в правильной хронологической последовательности:

1. Примерка и окончательная фиксация постоянной коронки
 2. Снятие оттиска с препарированного зуба и зубов-антагонистов
 3. Препарирование (обточка) зуба под коронку
 4. Изготовление и фиксация временной коронки
 5. Лабораторный этап: моделирование и изготовление постоянной коронки
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Обоснование:

Ключ: 3 2 4 5 1

Ключ обоснования: Согласно клиническим этапам изготовления несъемной коронки: сначала проводится препарирование зуба, затем снятие оттиска, изготовление и фиксация временной коронки, далее лабораторный этап и, наконец, примерка и окончательная фиксация постоянной коронки .

Тестовое задание 9

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Какой инструмент используется для проверки окклюзии?

Ответ:

Ключ: Артикулятор

Тестовое задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Что такое супраокклюзия?

- А) Смещение зуба вперед
- Б) Смещение зуба назад
- В) Повышенное положение зуба в прикусе
- Г) Недостаточное положение зуба

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: Супраокклюзия — это повышенное положение зуба в прикусе, при котором зуб занимает более высокое положение по сравнению с нормальным окклюзионным уровнем .

Тестовое задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Что такое имплантат?

- А) Искусственная коронка

- Б) Искусственный зуб
- В) Искусственный корень зуба
- Г) Съёмный протез

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: Имплантат — это искусственный корень зуба, который вживляется в костную ткань челюсти для последующей установки на него коронки или другой ортопедической конструкции .

Тестовое задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Уступ не формируется при изготовлении коронки:

- А) Металлокерамической
- Б) Цельнолитой
- В) Безметалловой
- Г) Штампованной

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: При изготовлении штампованной коронки уступ не формируется. Штампованные коронки изготавливаются методом штамповки из стандартных гильз, и препарирование зуба проводится без создания уступа .

Тестовое задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Установите соответствие между степенью атрофии костной ткани альвеолы и уменьшением выносливости пародонта по одонтопародонтограмме В.Ю. Курляндского. Степень атрофии 1/4 соответствует:

- А) Уменьшению выносливости на 1/4
- Б) Уменьшению выносливости на 1/2
- В) Уменьшению выносливости на 3/4
- Г) Уменьшению выносливости на 1/3

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Согласно одонтопародонтограмме В.Ю. Курляндского, при степени атрофии костной ткани альвеолы 1/4 выносливость пародонта уменьшается на 1/4 от исходной .

Тестовое задание 14

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Относительным противопоказанием к применению металлокерамических коронок является:

- А) Невыраженная анатомическая форма естественных зубов
- Б) Чрезмерная выраженность экваторов естественных зубов
- В) Депульпированные зубы
- Г) Недостаточная высота коронок естественных зубов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Недостаточная высота коронок естественных зубов является относительным противопоказанием к применению металлокерамических коронок, так как для создания адекватной ретенции и устойчивости конструкции требуется достаточная высота клинической коронки зуба .

Тестовое задание 15

Прочитайте текст, установите правильную последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Расположите клинические этапы изготовления металлокерамической коронки в правильной последовательности:

1. Проверка конструкции металлического каркаса
2. Препарирование опорных зубов
3. Припасовка и фиксация готовой коронки
4. Получение рабочего двухслойного оттиска
5. Проверка конструкции с керамической облицовкой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Обоснование:

Ключ: 2 4 1 5 3

Ключ обоснования: Клинические этапы изготовления металлокерамической коронки: 1) препарирование опорных зубов; 2) получение рабочего двухслойного оттиска; 3) проверка конструкции металлического каркаса; 4) проверка конструкции с керамической облицовкой; 5) припасовка и фиксация готовой коронки .

Тестовое задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Что такое прикус?

- А) Вид протеза
- Б) Расслабленное положение нижней челюсти
- В) Метод лечения
- Г) Соотношение зубов верхней и нижней челюстей

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Прикус — это соотношение зубов верхней и нижней челюстей при их смыкании. Данное определение является базовым в ортопедической стоматологии .

Тестовое задание 17

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Какой этап не входит в процесс изготовления съемного протеза?

- А) Снятие слепка
- Б) Изготовление модели
- В) Установка импланта
- Г) Полимеризация

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: Установка импланта не входит в процесс изготовления съемного протеза. Изготовление съемного протеза включает снятие слепка, изготовление

модели и полимеризацию .

Тестовое задание 18

Прочитайте текст, установите правильную последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Расположите лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки в правильной последовательности:

1. Спекание керамической облицовки
2. Моделирование каркаса коронки из воска
3. Отливка металлического каркаса
4. Глазурование и окончательная обработка коронки
5. Шлифовка и пескоструйная обработка каркаса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Обоснование:

Ключ: 2 3 5 1 4

Ключ обоснования: Лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки: 1) моделирование каркаса коронки из воска; 2) отливка металлического каркаса; 3) шлифовка и пескоструйная обработка каркаса; 4) спекание керамической облицовки; 5) глазурование и окончательная обработка коронки .

Тестовое задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При изготовлении консольного несъемного протеза отрицательным является:

- А) Наличие опрокидывающего момента в области опорных зубов
- Б) Необходимость депульпации опорных зубов
- В) Препарирование большого количества зубов
- Г) Неудовлетворительное эстетическое качество

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: При изготовлении консольного несъемного протеза отрицательным является наличие опрокидывающего момента в области опорных зубов. Консольная конструкция создает неблагоприятное распределение жевательной нагрузки, что может привести к перегрузке пародонта опорных зубов .

Тестовое задание 20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При препарировании зуба под металлокерамическую коронку возможно создание уступа-скоса в пришеечной области под углом:

- А) 135°
- Б) 50°
- В) 70°
- Г) 150°

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: При препарировании зуба под металлокерамическую коронку возможно создание уступа-скоса в пришеечной области под углом 135°. Это обеспечивает оптимальное прилегание коронки и распределение нагрузки .

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: (Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».